364/70

Casa da Infância
Estrela da Manhã

AMIGOS DE SÃO JUDAS TADEU

PLANO DE TRABALHO 2020

1 - DADOS CADASTRAIS - PROPONENTE

Entidade Proponente Amigos de São Judas Tadeu-ASJT			**CNPJ** 05.212.549/0001-63
Endereço Rua Isak Falgen,385			**E-mail** estreladamanha.asjt@hotmail.com
Cidade São Carlos	**UF** SP	**CEP** 13573-314	**DDD/Telefone** 16-3375-3507
Conta Corrente 81793-7		**Banco** Banco do Brasil	**Agência** 0295-X
Nome do Representante Legal Mirian de Fatima Aparecida Fabricio Picon			
Identidade/Órgão Expedidor 11.485.105/SSP-SP		**CPF** 226.055.318-48	**DDD/Telefone** 16-3411-1964
Endereço Rua Jose Marrara,234 São Carlos-SP-13569-560			**E-mail** mirianpicon@yahoo.com.br
Nome do Responsável Técnico pelo projeto Karen Martins Gonçalves			
Identidade/Órgão Expedidor 24465759-2/SSP		**CPF** 163.021.948-73	**DDD/Telefone** (16) 99313-8223
Endereço Rua: Aracy Bordini do Amaral, 70, Jardim das Torres			**E-mail** Martins.karen.gonçcalves@gmail.com

Casa da Infância
Estrela da Manhã

AMIGOS DE SÃO JUDAS TADEU

2 – APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO DA OSC

A AMIGOS DE SÃO JUDAS TADEU – ASJT, uma organização da sociedade civil(OSC), nasceu da iniciativa de um grupo de pessoas que trabalhavam pela Pastoral Social da paróquia São Judas Tadeu no Bairro Antenor Garcia, na periferia de São Carlos. Diante da constatação de inúmeras carências desse bairro, a que mais despertou a atenção foi a falta de escola para as crianças pequenas, dificultando assim a independência das mulheres, que ficavam impossibilitadas de procurar trabalho e auxiliar na renda familiar. Em vista dessa realidade foi fundada em maio de 2002 A Organização da Sociedade Civil, Amigos de São Judas Tadeu-ASJT, com o objetivo de construir um espaço para atender crianças, em período integral, adolescentes e adultos (oficinas e cursos) moradoras do bairro e a comunidade.

Este projeto foi viabilizado com o apoio financeiro da empresa Faber Castell e de seus voluntários, de sócios colaboradores, de destinação de emendas parlamentares e com recursos arrecadados em eventos beneficentes e bazar mantido na pastoral São Judas Tadeu.

O resultado foi a construção de um prédio com cerca de 600 m2, finalizada em 2007, que abriga a Casa da Infância Estrela da Manhã, uma unidade de educação infantil com quatro salas, com capacidade para até 60 crianças de 0 a 3 anos de idade em período integral, e com cinco espaços para oferecer atividades para adolescentes, jovens e adultos.

A Casa da Infância Estrela da Manhã iniciou o atendimento para 50 crianças em outubro de 2008 e atualmente atende: crianças de 0 a 3 anos em período integral, crianças de 6 a 14 anos em oficinas de dança, música, artesanato, inclusão digital, espanhol, além de uma roda de conversa com especialista em psicologia e crianças de 6 a 14 anos no período vespertino em projeto de contraturno escolar, crianças, adolescentes, jovens e adultos, em projeto de empoderamento feminino como forma de prevenção e superação da violência de gênero. Em parceria com o SENAC-São Carlos, atende mulheres realizando curso de corte, costura e malharia, adolescentes e jovens no curso de auxiliar de escritório, auxiliar administrativo e mulheres matriculadas no curso de manicure.

Possui projeto pedagógico de respeito à infância e do brincar como elemento insubstituível no desenvolvimento infantil; de valorização do papel da família na educação, no cuidado e preservação dos direitos das crianças e adolescentes, à educação à saúde, ao lazer, à cultura, à dignidade, ao respeito, à convivência com sua família e com a comunidade a que pertence (ECA 1990). Na prática, isso significa que as famílias têm ajudado definir o papel da escola e da família na educação e cuidado das crianças, fazendo com que haja uma relação de parceria, de respeito mútuo e de entendimento da importância do papel da educação para o desenvolvimento humano.

O projeto é baseado na concepção de que a escola não é lugar do cotidiano e que a educação é o motor do desenvolvimento humano e que a infância é o período mais importante no processo de apropriação da cultura humana acumulada. Portanto as vivências oferecidas na escola devem ser culturalmente ricas e diversificadas e devem sempre contemplar a participação das crianças e adolescentes na construção do seu saber.

3 - DESCRIÇÃO DO PROJETO

Título do Projeto	**Período de Execução***	
"Crescer Criança"	**Início** Após assinatura do Termo	**Término** 27 meses após a assinatura do termo
Identificação do Objeto Atender 40 crianças de 6 a 12 anos em situação de vulnerabilidade social no contra turno escolar.		

Casa da Infância
Estrela da Manhã

AMIGOS DE SÃO JUDAS TADEU

Justificativa contendo a descrição da realidade que será objeto da parceria

As crianças de 2 a 14 anos atendidas na Casa da Infância Estrela da Manhã se encontram em situação de alta vulnerabilidade social e intelectual, por estarem expostas a situações de risco, pela dificuldade de acesso às políticas públicas de saúde, cultura, de assistência social e até mesmo de educação.
Observamos que as crianças e adolescentes não possuem nível escolar condizente com sua idade e ou série. Há pouco acesso à cultura para além de sua própria cultura familiar e comunitária causando empobrecimento intelectual dessas crianças. Esse perfil deixa as crianças em situação de impotência diante dos problemas enfrentados pelas mesmas correndo o risco de reproduzir as mesmas situações de vida de seus responsáveis e de membros de sua comunidade.
O bairro Antenor Garcia possui uma população de aproximadamente 8.000 habitantes. O bairro foi criado em 1990 e teve um crescimento populacional rápido,possui infraestrutura básica, mas grande parte das moradias foram construídas de maneira precária. O bairro não possui escola ou creche pública construída dentro de seu território. O Centro de Referencia de Assistência Social-CRAS que atende a população está localizado no bairro da Cidade Aracy (com uma demanda muito acima do recomendável) e conta com um Centro Comunitário cedido ao município que não oferece atividades para esse público. As duas unidades de Educação Infantil existentes no bairro são mantidas por Organizações da Sociedade Civil. Grande parte da população é cadastrada no Programa do Bolsa Família. Há um alto índice de desemprego, de analfabetismo, de gravidez precoce, de casos de violência doméstica, de abuso contra a infância e de dependência química. Grande número de famílias atendidas dependem do trabalho da mulher para manter-se fora da linha da pobreza, seja para complementação da renda familiar ou, em muitos casos é a única renda da qual a família depende. Nos dois casos, muitas vezes as crianças mais velhas colaboram nocuidado dos irmãos mais novos que estão fora da escola, e nas tarefas domésticas prejudicando sua atividade escolar e seu desenvolvimento.
A OSC propõe um projeto que respeite a ludicidade da infância, incentive a autonomia e protagonismo do individuo, desenvolva o interesse pelos estudos, pelas artes, peloesportese fortaleça os vínculos familiares e comunitários.
As crianças têm em sua rotina, aulas de dança, música, computação, artesanato, apoio psicológico em grupos de convivência e fortalecimento de vínculos e apoio escolar. Além das oficinas as crianças tem horário livre para brincar, ler, criar, se expressar e exercitar sua responsabilidade pelo espaço e pelo outro. Fazemos eventualmente passeio cultural com o objetivo de mediar o acesso à cultura não cotidiana das crianças e criar novas necessidades nas mesmas.
Este projeto tem trazido resultados positivos na autonomia das crianças, no comprometimento com a escola, com horário de estudo, na maneira como as crianças se relacionam e resolvem problemas, no repertório de brincadeiras das crianças e na melhora significativa do desempenho escolar. Tem influenciado também na relação com as famílias. As reuniões com as mesmas têm sido produtivas e deram um retorno bastante satisfatório do ponto de vista do compromisso com a educação e entendimento do seu papel no desenvolvimento das crianças. Essas reuniões acontecem bimestralmente e pelo menos duas delas acontecem junto com as crianças e seus responsáveis para estabelecer combinados e avaliar o andamento do projeto.
Na reunião com as coordenadoras da escola em que as crianças frequentam discutimos os casos de crianças com maiores dificuldades e suas famílias. O encontro serviu para conhecermos melhor o trabalho da escola e vice versa. Pela fala das coordenadoras o encontro foi extremamente positivo e daremos continuidade nessa metodologia de trabalho, pois entendemos que traz benefícios para as crianças que atendemos suas famílias e para os profissionais envolvidos.

Casa da Infância
Estrela da Manhã

AMIGOS DE SÃO JUDAS TADEU

4 - Objetivo Geral e Objetivos Específicos

4.1 – Geral: (o que se quer alcançar com o projeto) Oferecer espaço de convivência para crianças de 6 a 12 anos para o desenvolvimento de sua autonomia, protagonismo e participação política dentro e fora de sua comunidade
4.2 – Específicos: 1. Apoiar as famílias no cuidado e educação das crianças e adolescentes viabilizando a melhoria de sua qualidade de vida. 2. Desenvolver a autonomia e o protagonismo das crianças e adolescentes através do conhecimento dos seus direitos 3. Ampliar a cultura das crianças 4. Desenvolver nas crianças o interesse e comprometimento pelo estudo. 5. Fortalecimento de vínculos com a comunidade escolar (crianças, adolescentes e adultos), com a família e com a comunidade.

5 - Metas e Resultados esperados:

CONFORME QUADRO 9

6 - Atividades Propostas:

Hora da Roda Inicial diária Atividade Livre Brincar Oficinas semanais Atividades culturais e de lazer externas Projetos

Atividade	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5
Hora da Roda Inicial diária	x	x	x	x	x
Atividade Livre	x	x	x	x	x
Brincar Diariamente	x	x	x	x	x
Oficinas semanais	x	x	x	x	x
Atividades culturais e de lazer externas			x		x
Projetos	x	x	x	x	x

Atividade	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10
Hora da Roda Inicial diária	x	x	x	x	x
Atividade Livre	x	x	x	x	x
Brincar Diariamente	x	x	x	x	x
Oficinas semanais	x	x	x	x	x
Atividades culturais e de lazer externas			x	x	
Projetos	x	x	x	x	x

Casa da Infância
Estrela da Manhã

AMIGOS DE SÃO JUDAS TADEU

7 – Metodologia

O grupo será composto por, no mínimo 35 e máximo de 40 crianças. Para mediar as atividades serão contratados no mínimo (2) dois educadores e (1) um apoio logístico. As atividades serão oferecidas de segunda a sexta feira das 13:00 às 17:00 horas.
A rotina das crianças evolve em momentos coletivos e individuais. Com atividades dirigidas pelos adultos e de escolha livre das crianças. São elas:
A primeira atividade do dia é a Roda de Conversa, dividida hoje em dois grupos (6 a 9 anos e 10 a 12 anos). Este momento será dedicado para troca de acontecimentos da vida das crianças, para fazer combinados, para discutir assuntos de interesse coletivo. Uma vez por mês a Hora da Roda acontece com os dois grupos para compartilharem as vivências.
O horário de estudo acontece sempre após a Roda e é obrigatório. O objetivo desse momento é criar nas crianças o hábito e autonomia do estudo, fazendo com que as crianças tenham sucesso na escola.
O horário livre é o momento em que as crianças fazem suas escolhas de como querem usar seu tempo. Este momento é dedicado ao brincar livre. O espaço está organizado de maneira a oferecer às crianças uma variedade grande de materiais e oficinas para que os mesmos possam exercitar seu poder de escolha.
Oficinas: Durante a semana oferecemos oficinas de artesanato, dança, esporte e músicacom o objetivo de ampliar o repertório cultural das crianças. Elas têm que escolher pelo menos uma oficina (combinado entre as crianças, suas famílias e a equipe escolar). Algumas crianças participam de todas as oficinas, outras de uma, e um número bem baixo ainda tem dificuldade para se comprometer com o mínimo de escolha.
Atividades culturais e de lazer: Também com o objetivo de ampliar a cultura das crianças várias atividades externas são organizadas. Entre os lugares visitados estão, SESC, parque ecológico, teatro municipal, CDCC, Museu de Ciências etc.
Projetos: a partir do interesse das crianças alguns projetos são desenvolvidos e os encontros/ desenvolvimento dos mesmos acontece durante a Hora da Roda ou em outro momento durante o período de duração das atividades. Este ano foi desenvolvido o projeto de sexualidade, avaliação e reivindicação de melhorias nas áreas de lazer do bairro (com visita e entrega dessas reivindicações ao prefeito) e discussão sobre violência.

8 –Monitoramento e Avaliação

8.1 – Indicadores de aferição do cumprimento das metas
Conforme quadro 9

8.2 - Metodologia do monitoramento
O monitoramento será através de reuniões periódicas com as famílias. Através de reuniões com os professores das escolas que as crianças frequentam. Através de observação da evolução do comprometimento e responsabilidade com as escolhas das oficinas e com a hora do estudo.

9. Quadro síntese (objetivos específicos, metas/resultados esperados e indicadores de monitoramento)

Objetivos específicos	Metas	Indicadores	Meios de Verificação
Apoiar as famílias no cuidado e educação das crianças e adolescentes viabilizando a melhoria de sua qualidade de vida.	Atender mínimo famílias acompanhadas pelo CRAS, CREAS e Conselho Tutelar	Número de famílias indicadas/acompanhadas pelos órgãos de garantia de direitos	Encaminhamentos dos órgãos de garantia de direitos. Matrículas
Desenvolver a autonomia e o protagonismo das crianças e adolescentes através do	Desenvolver uma ação com as crianças em que possam colocar em prática seus	Participação de pelo menos metade do grupo na ação	Registro do processo de preparação da ação. Fotos

Casa da Infância
Estrela da Manhã

AMIGOS DE SÃO JUDAS TADEU

conhecimento dos seus direitos	conhecimentos sobre seus direitos		
Ampliar a cultura das crianças	Realizar passeios culturais e de lazer Oferecer oficinas de artes	Número de participantes nas atividades	Registro dos passeios Lista de presença
Desenvolver nas crianças o interesse e comprometimento pelo estudo	Que as crianças adquiram autonomia a em relação ao seu horário de estudo	Número de participantes	Registros da hora do estudo e/ou leitura observação da mudança de hábito de estudo. Melhora no boletim escolar
Fortalecimento de vínculos com a comunidade escolar (crianças, adolescentes e adultos), com a família e com a comunidade.	Diminuir o número de conflitos e aumentar a participação das famílias nas reuniões	Maior harmonia entre adultos e crianças e famílias. Participação nas reuniões	Observação do ambiente e das interações Lista de presença
Oferecer atividades esportivas pautada na política de não violência respeitando os princípios de convivência mútua.	Diminuir número de conflitos internos e externos através de uma participação passiva	Número de participantes nas atividades	Lista de presença Fotos Registros do desenvolvimento do processo. Pesquisa de opinião

10 - PLANO DE APLICAÇÃO (Previsão das despesas a serem realizadas na execução das atividades)

Serviço de Terceiro – Pessoa Jurídica

Meta	Descrição do Item	Unid	Valor Unitário	Quant	Valor Total

Serviço de Terceiro – Pessoa Física

Meta	Descrição do Item	Unid	Valor Unitário	Quant	Valor Total

Equipamento e Material Permanente

Meta	Descrição do Item	Unid	Valor Unitário	Quant	Valor Total

Material de Consumo

Meta	Descrição do Item	Unid	Valor Unitário	Quant	Valor Total

Pessoal e Encargos(anexo em excel)

Cargo/função	quantidade	carga horária	Salário	INSS	FGTS	PIS	V. Transporte	TOTAL

270/8

Casa da Infância
Estrela da Manhã

AMIGOS DE
SÃO JUDAS TADEU

11 – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

NOVEMBRO A DEZEMBRO 2018

Meta	Mês 1	Mês 2	Total
1	2.792,50	2.792,50	5.585,00

JANEIRO A ABRIL 2019

Meta	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Total
1	2.234,23	2.234,23	2.234,23	2.234,23	8.936,92

MAIO 2019 MAIO 2020

Meta	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11
	2.856,22	2.856,22	2.856,22	2.856,22	2.856,22	2.856,22	2.856,22

Mê12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Total
2.856,22	2.856,22	2.856,22	2.856,22	2.856,22	2.856,14	34.274,56

JUNHO 2020 A DEZEMBRO 2020

Meta	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24	Mês 25	Total
	2.082,00	2.082,00	2.082,00	2.082,00	2.082,00	2.082,00	2.082,00	2.088,27	14.580,27

Casa da Infância
Estrela da Manhã

AMIGOS DE
SÃO JUDAS TADEU

TOTAL GERAL:
R$ 63.376,75 (Sessenta e três mil, trezentos e setenta e seis reais e setenta e cinco centavos) – Recurso do Município. **Sendo que:** **R$ 1.633,97 (mil seiscentos trinta e três reais e noventa e sete centavos)**

12- INSTALAÇÕES DA OSC e recursos humanos (capacidade instalada)

12.1 – Recursos Humanos 01 coordenador pedagógico 03 pedagogos 03 Educadores Sociais 01 auxiliar de desenvolvimento infantil 02 auxiliar administrativo 03 auxiliar de serviços gerais 01 cozinheira
12.2 – Instalações Físicas 09 salas 01 cozinha 06 banheiros 01 despensa 01 lactário 01 parque 01 hall
12.3 – Equipamentos 11 computadores 3 notebooks 4 impressora 10 ventiladores de parede 2 ventiladores de chão 1 fogão industrial 1 fogão convencional 2 geladeiras duplex 1 geladeira 1 porta 1 freezer 1 coifa 1 liquidificador industrial 1 liquidificador doméstico 1 microprocessador 1microondas 1 câmera fotográfica 1 data show

Casa da Infância
Estrela da Manhã

AS JT AMIGOS DE SÃO JUDAS TADEU

12.4 – Mobiliários
11 armários
04 mesas
50 cadeiras
01 sofá
02 arquivo
01divã
04 pufs
02 escrivaninhas

13 – DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da OSC proponente, **declaro**, sob as penas da lei, que a entidade apresentou as prestações de contas de valores repassados em exercícios anteriores pela Administração pública municipal direta e indireta, que foram devidamente aprovadas, não havendo nada a regularizar ou valor a ressarcir.

São Carlos, julho de 2020

Amigos de São Judas Tadeu- ASJT
Mirian Fabricio Picon

14 - APROVAÇÃO PELA SECRETARIA MUNICIPAL

Aprovado

_____ _____
Local e Data Secretário ou responsável

Paulo Wilhelm de Carvalho
Secretário Municipal Especial
de Infância e Juventude
São Carlos

15 - APROVAÇÃO PELO CONSELHO MUNICIPAL PERTINENTE

Aprovado

_____ _____
Local e Data Representante do Conselho

Cálculo de Recursos Humanos

Título do Projeto:	Crescer Criança
Período (em meses):[2]	12

	Função Colaborador	Educador	Educador	Apoio
	Quantidade	1	1	1
	Salário Bruto	1.047,00	1.047,00	800,00
	Salário Líquido	**963,24**	**963,24**	**736,00**
Encargos	INSS	83,76	83,76	64,00
	IRRF	0,00	0,00	0,00
	FGTS	83,76	83,76	64,00
	PIS sobre Folha	10,47	10,47	8,00
	Subtotal Encargos	**177,99**	**177,99**	**136,00**
Benefícios	Vale Transporte			
	Subtotal Benefícios			
Provisões	Férias (somente a terça parte)	29,08	29,08	22,22
	FGTS sobre Férias	2,33	2,33	1,78
	PIS sobre Folha - Férias	0,29	0,29	0,22
	13º Salário	87,25	87,25	66,67
	FGTS sobre 13º Salário	6,98	6,98	5,33
	PIS sobre Folha - 13º Salário	0,87	0,87	0,67
	Rescisões (Férias não Gozadas)	87,25	87,25	66,67
	Subtotal Provisões	**214,05**	**214,05**	**163,56**
Total individual mensal		**1.355,28**	**1.355,28**	**1.035,56**
Total mensal por função		**1.355,28**	**1.355,28**	**1.035,56**
Total no período por função		**16.263,40**	**16.263,40**	**12.426,67**
Total Geral no período				**44.953,47**

RESUMO PARA PLANO TRABALHO				
Rubrica	**Quantidade (meses)**	**Educador**	**Educador**	**Apoio**
Salários	12	14.001,88	14.001,88	10.698,67
INSS	12	1.005,12	1.005,12	768,00
FGTS	12	1.116,80	1.116,80	853,33
IRRF	12	0,00	0,00	0,00
PIS	12	139,60	139,60	106,67
Vale Transporte	12	0,00	0,00	0,00
TOTAL		**16.263,40**	**16.263,40**	**12.426,67**
TOTAL SALÁRIOS		**38.702,43**		
TOTAL ENCARGOS		**6.251,04**		
TOTAL BENEFÍCIOS		**0,00**		
TOTAL GERAL		**44.953,47**		

Observação: Saldo remanescente do Projeto Crescer Criança